

“A Ler Vamos...” e
“Matiga – Matemática Amiga”

OBJETIVOS DOS PROJETOS:

- » Promover competências matemáticas e de literacia emergente que facilitem a aprendizagem formal da leitura, da escrita e da matemática;
- » Detetar precocemente crianças em risco educacional e de apresentarem problemas de aprendizagem da leitura, da escrita e da matemática;
- » Encaminhar crianças para serviços complementares, de forma a ocorrer uma intervenção multidisciplinar;
- » Facilitar a colaboração entre escola e família.

PRESSUPOSTOS:

- » Intervenção precoce, numa lógica de promoção, que mobiliza os diversos agentes educativos, numa dimensão ecológica e multidisciplinar.



ESTRATÉGIAS

EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

»» Crianças:

» Avaliação individual e intervenção em pequeno e em grande grupo nos seguintes domínios:

“A Ler Vamos...”:

- Linguagem oral: vocabulário, compreensão oral, conhecimento sintático
- Consciência fonológica
- Conhecimentos acerca da linguagem escrita

“Matiga – Matemática Amiga”:

- Contagem e representação de números
- Ordinalidade
- Cardinalidade
- Operações simples
- Padrões
- Formas

»» Encarregados/as de Educação:

- » Sessões em sala de JI para promoção de estratégias a realizar pela família;
- » Atendimentos individualizados para discussão dos resultados das avaliações e disponibilização de estratégias de promoção das competências matemáticas e de literacia emergente e treino parental.

»» Educadores/as:

- » Consultoria na área da literacia emergente, matemática ou noutras áreas da intervenção psicológica;
- » Encaminhamento das crianças para serviços complementares (Terapia da Fala, Consulta de Desenvolvimento, Referenciação para Educação Especial).
- » Disponibilização dos resultados das avaliações das crianças;
- » Disponibilização de material para trabalhar na sala de jardim de infância;
- » Intervenção na sala de JI – modelagem de estratégias;
- » Formação acreditada pelo Conselho Científico-Pedagógico para a Formação Contínua.

“A LER VAMOS...” - 1.º CEB

»» Alunos/as:

- » Avaliação do desempenho em leitura e escrita de todos os alunos do 1.º ao 4.º ano;
- » Intervenção no 1.º e 2.º ano em pequeno grupo, com alunos sinalizados no final da Educação Pré-escolar pelas psicólogas e educadores, ou pelos professores durante o 1.º CEB;
- » Domínios trabalhados:
 - Linguagem Oral: Vocabulário, Compreensão oral
 - Consciência fonológica
 - Descodificação leitora
 - Fluência leitora
 - Escrita

»» Encarregados/as de Educação:

- » Atendimentos individualizados para discussão dos resultados das avaliações e disponibilização de estratégias de competências na área da aprendizagem da leitura e da escrita.

»» Professores/as:

- » Reuniões no final de cada período;
- » Disponibilização dos resultados das avaliações da Educação Pré-Escolar, no início do 1.º ano de escolaridade;
- » Disponibilização de material para trabalhar as competências de leitura e escrita;
- » Colaboração em encaminhamento para serviços externos e na referenciação para a Educação Especial;
- » Formação acreditada pelo Conselho Científico-Pedagógico para a Formação Contínua;
- » Monitorização do desempenho de todos os alunos do 1.º CEB do concelho na leitura e na escrita e disponibilização dos resultados aos professores titulares de turma.

Através de uma ação atempada, sistemática, ecológica e multidisciplinar, a autarquia aposta desde 2005, no trabalho de proximidade com as escolas e na colaboração com docentes e pais para promover, precocemente, o sucesso escolar dos seus alunos!