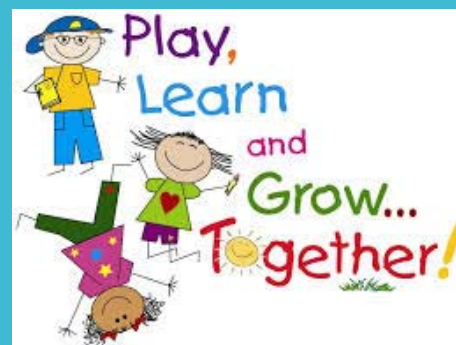


Escola a Tempo Inteiro



Portaria n.º644-A/2015



A Câmara Municipal de Matosinhos enquanto entidade promotora visa:

- Garantir o acesso a aprendizagens culturais e lúdicas;
- Responder à necessidade de adaptar os tempos de permanência das crianças nas escolas às necessidades das famílias;
- Promover o sucesso escolar;
- Reduzir a violência e a delinquência juvenil;
- Promover escolas inteligentes;
- Acompanhar e monitorizar as escolas do concelho



Objetivos:

- Garantir que os tempos não letivos são pedagogicamente ricos e contribuem para o desenvolvimento de aprendizagens associadas à aquisição das competências básicas;
- Trabalho educativo mais rico e mais abrangente;
- Promoção diversificada e global dos alunos;
- Rentabilização dos tempos escolares dos alunos;
- Redução das dificuldades de aprendizagem dos alunos;
- Política de equidade para as crianças e para as famílias;
- Mudanças organizacionais;
- A credibilização da escola pública



Não Visa Promover



- Um espaço dirigido às atividades de entretenimento, recreativas e de guarda das crianças;
- O aumento do tempo de escolarização das crianças;
- A escolarização das atividades de enriquecimento curricular;
- A circunscrição das atividades escolares às áreas curriculares tradicionais;
- Desperdício pedagógico;
- A adoção de soluções homogéneas;
- A descaracterização da escola pública;

Um projeto que assume como vantagens....



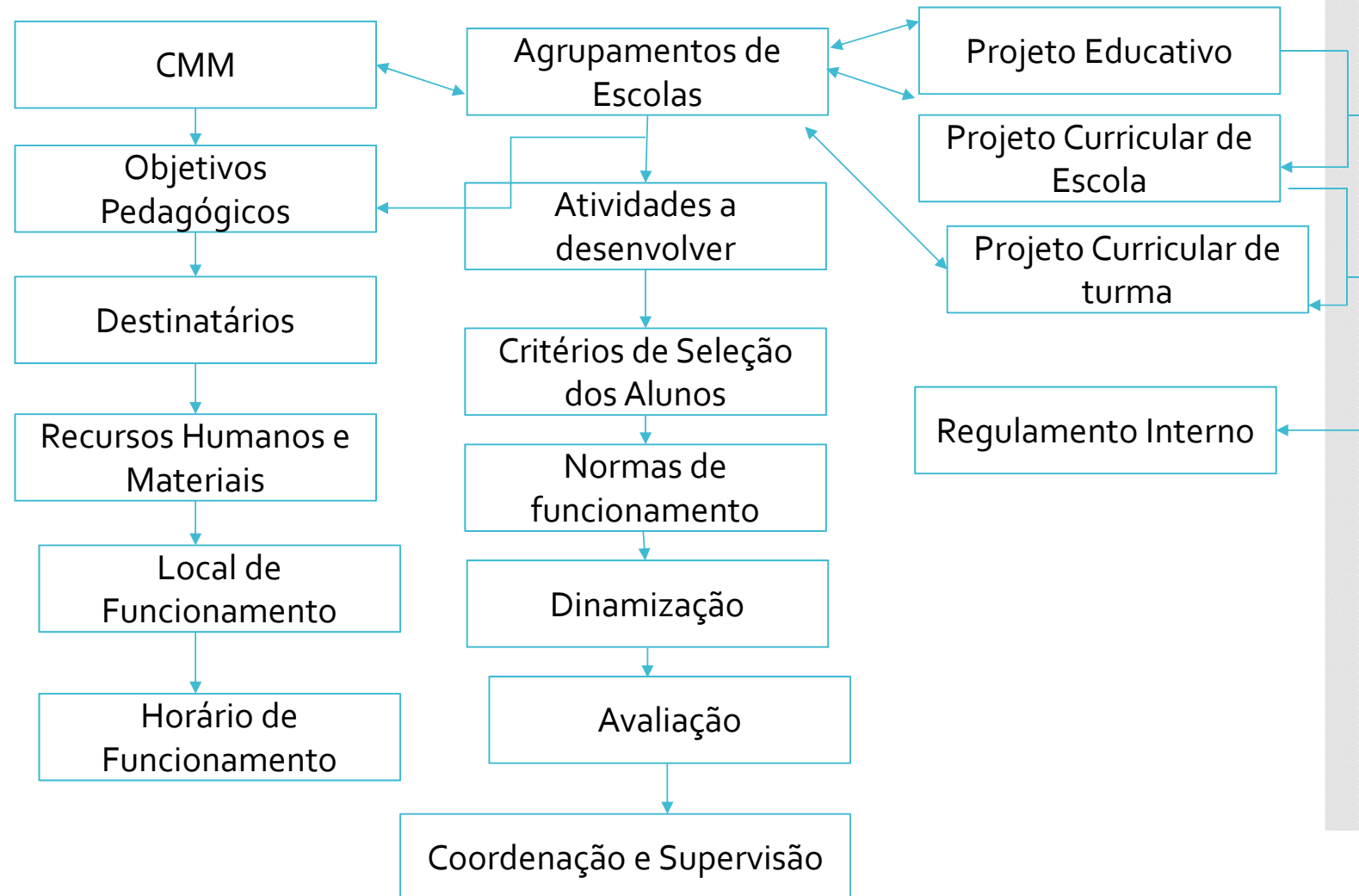
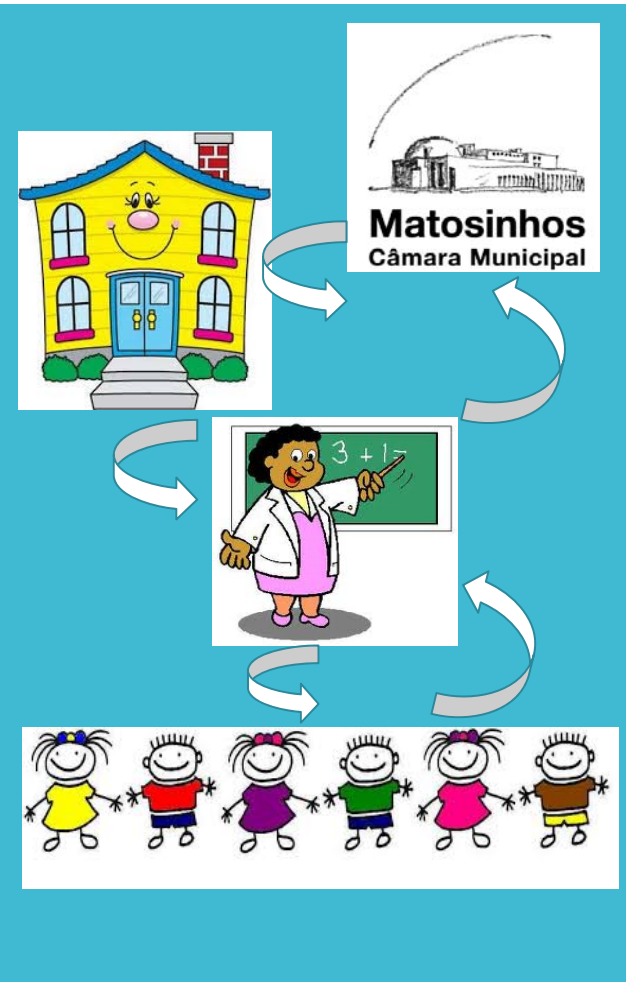
- A promoção e a valorização da escola pública;
- O debate, análise e reflexão sobre o serviço que a escola presta, bem como sobre a forma de organização do trabalho docente;
- Acentua a responsabilidade e a competência dos órgãos de administração das escolas na gestão dos recursos postos à sua disposição;
- O despoletar de novas dinâmicas educativas e práticas pedagógicas no enriquecimento do currículo no 1º CEB;
- A crescente participação de novos profissionais nas escolas;
- Horários escolares mais dinâmicos;
- Trabalho docente interativo.

Um projeto que envolve....



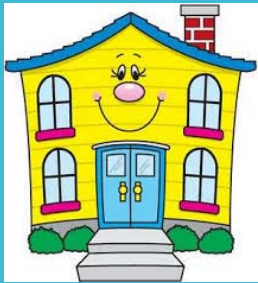
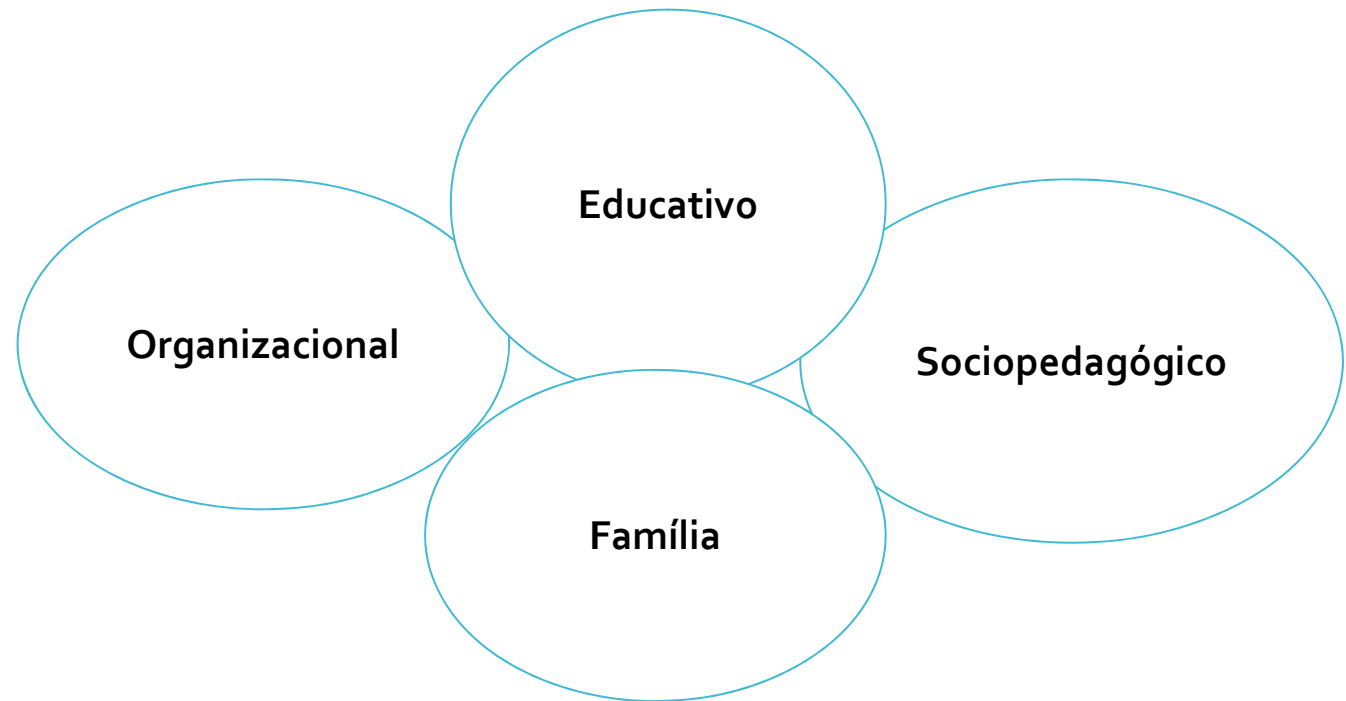
- Todos os Agrupamentos de Escolas do Concelho de Matosinhos;
- A contratação de Técnicos para o desenvolvimento das AEC;
- As seguintes atividades de enriquecimento curricular:
 - O Ensino do Inglês;
 - O Ensino da Música;
 - Atividade Física e Desportiva;
 - Atividade Lúdico-Expressiva: Expressão Plástica e Visual;
 - Atividade Lúdico-Expressiva: Movimento e Drama/Teatro;

Um projeto que exige um modelo de organização articulado...





Um projeto que implicou a adoção de um modelo de Acompanhamento e Monitorização...

Que assume como eixos de intervenção:





Um modelo que incidiu na criação de um espaço de avaliação formadora...

- Balanço sério e rigoroso;
 - Evidenciar pontos fortes e fracos;
 - Identificação de boas práticas.
- 
- Regular
 - Devolver
 - Propor
 - Negociar
- 
- Levantamento dos constrangimentos sócio organizacionais em cada agrupamento;
 - Análise do trabalho pedagógico realizado pelos Técnicos das AEC;
 - Realização de sessões de avaliação formadora em cada comunidade educativa;
 - Elaboração de um inquérito aos pais e à comunidade educativa do concelho, sobre a perceção Socioeducativa do projeto.

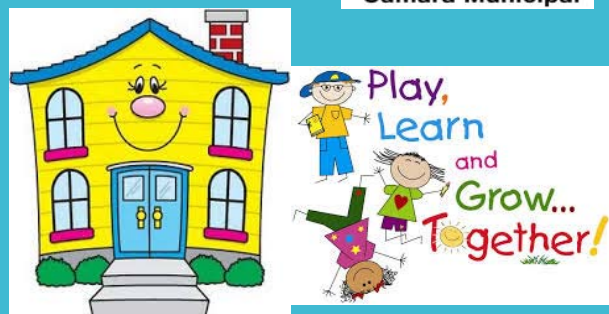


Um modelo que permitiu...



- Devolução aos Técnicos das AEC de um parecer global do trabalho pedagógico realizado;
- Apresentação de um relatório estratégico de melhoramento aos conselhos executivos e instâncias coordenativas, dos constrangimentos verificados, das situações de sucesso e de estratégias de melhoramento;
- Apresentação e negociação de um modelo de relatório de Trabalho Pedagógico;
- Devolução aos Técnicos do organograma do trabalho realizado por estes.

Um modelo que evidenciou a necessidade...



- De realização de um seminário que permita uma reflexão acerca do balanço, dos sentidos, da pertinência das atividades de enriquecimento curricular e do apoio ao estudo;
- Da realização de um projeto de formação para os Técnicos das AEC, nos domínios das técnicas e das práticas pedagógicas no 1º CEB;
- Avaliação, das competências adquiridas pelos alunos que frequentaram o inglês nos 3º e 4º anos e que transitam para o 5º ano;